



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт педагогики и психологии
«Декада психологии в МАУ», 10-22 ноября 2025 г.

«Профессия – психолог: мой профессиональный выбор»

новые поступления литературы по психологии



22 ноября – День психолога в России

Книги, которые помогут стать психологом!



Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19088-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555921>

В курсе на основе произведений отечественных и зарубежных психологов рассматриваются проблемы понимания личности, лидерства, в том числе политического лидерства, психологии управления, индивидуальной и групповой психотерапии.



Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов /
В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией
В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536750>

Учебник и практикум адресован студентам, делающим первые шаги в освоении психологической профессии. Материал структурирован в соответствии с вопросами, часто возникающими у студентов-психологов на первых этапах профессионального обучения: «Зачем нужны психологи?», «Где работают психологи?», «С какими проблемами сталкиваются психологи в своей работе?», «Чем психолог отличается от других людей?», «Смогу ли я работать психологом?» и т. д. Текст иллюстрирован большим количеством примеров из опыта работы психологов-профессионалов.



Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560429>

Курс «Введение в профессию: психолог» для студентов бакалавриата по направлению «Психология» поможет студентам познакомиться с актуальными проблемами современной психологической теории и практики, осознать содержание и смыслы профессиональной деятельности психолога, сформировать собственный образ профессии «психолог», открыть новые профессиональные горизонты.



Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + доп. материалы на сайте : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15180-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536027>

В курсе рассматриваются основные вопросы развития, становления психологии и педагогики как научного знания, истории взаимосвязи психологии и образования, в том числе в рамках педологии. Определена предметная область психологии образования в ее историческом аспекте. С целью освоения студентами процесса вхождения в профессию заданы правовые и этические нормы, регулирующие психолого-педагогическую деятельность, обозначены социальные рамки профессионального психолого-педагогического сообщества, представлены этапы и пути профессионализации в области психолого-педагогического образования. В электронном приложении собраны многочисленные справочные материалы



Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>

Учебник и практикум «Профессиональная этика психолога» раскрывает вопросы морального выбора в работе психолога, преподавателя психологии, психиатра. Авторы приглашают студентов к размышлению: каким образом облеченный доверием клиентов, пациентов, публики психолог может оставаться справедливым и беспристрастным к психологическим ошибкам и слабостям окружающих? Проникая во внутренний мир других, в их проблемы, имеет ли он право на обсуждение этого с друзьями и близкими? Помогая продавцам, политикам, производителям препаратов в достижении прибылей, власти, успеха, всегда ли психолог остается честным по отношению к покупателям, избирателям, пациентам?



Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560617>

Авторы учебника предлагают уникальный материал для размышления о роли этики в профессиональном взаимодействии психолога с различными категориями клиентов, в том числе и в контексте групповой работы. В основу содержания книги легли нормативные документы и положения этических кодексов психологических ассоциаций различных стран, теоретические и практические наработки отечественных и зарубежных ученых и практиков, а также авторов настоящего издания. Учебник будет полезен как студентам, осваивающим специальность психолога, так и практикующим специалистам, работающим с различными группами населения.



Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562670>

Будущие психологи и педагоги-психологи должны не только сами заниматься развитием себя, но и владеть методами оказания помощи и поддержки, сопровождения людей, вставших на путь саморазвития. В издании дается общая характеристика саморазвития, раскрывается роль человека как субъекта своего жизненного пути и саморазвития. Описываются цели, мотивы, формы, условия и механизмы саморазвития. Отдельные главы посвящены вопросам психологического сопровождения саморазвития на разных возрастных этапах онтогенеза, а также проблемам профессионального саморазвития.



Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560834>

Учебник «Методологические основы и проблемы психологии» предназначен для студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлению «Психология», а также по различным психологическим специальностям. Наряду с традиционными теориями и концепциями методологии психологического познания, в нем представлена новая версия методологических основ современной психологии. Также впервые дана развернутая характеристика методологических построений не только в научно-исследовательской, но и в практической деятельности психолога. Одним из преимуществ учебника являются разнообразные практические задания, помогающие глубже освоить материал, что будет полезно не только студентам, но и преподавателям дисциплин, связанных с методологией психологической науки.



Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565214>

В пособии отражены систематизированные представления о психике людей и специфике ее проявления в жизни и деятельности людей, а также о психологии как науке. Приведены основные понятия и категории этой отрасли знаний, показаны связи и корреляции между индивидуально- и социально-психологическими явлениями, механизмы и закономерности их зарождения, трансформации и функционирования. Материал построен и подается в проекции от происхождения и развития явления, до его проявления в жизни людей, от осмысления начальной сущности до использования явлений в их взаимодействии, взаимоотношениях и общении. Это позволяет постоянно совершенствоваться в коммуникационно-психологических компетенциях.



Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 64 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17566-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533341>

Курс включает материал, позволяющий эффективно осуществлять подготовку по основным разделам дифференциальной психологии. В нем освещены дифференциально-психологические аспекты изучения мотивационной сферы человека. Также представлен основной инструментарий, позволяющий выявлять мотивационные различия между людьми в области мотивации достижения. Курс предназначен для самостоятельной работы студентов, осваивающих основные разделы дифференциальной психологии.



Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539038>

Учебное пособие содержит основной теоретический, методологический и практический материал по дисциплинам «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методология и методы психологического исследования» для психологических факультетов университетов. Особое внимание уделено проблемам, с которыми сталкивается психолог в своей практической деятельности: процедурам организации, проведения экспериментального психологического исследования и наиболее простым способам обработки эмпирических данных вручную, с помощью программы Excel, без использования дополнительных прикладных статистических программ. Пособие будет полезно как преподавателям и студентам, так и практикующим психологам, специалистам в области социологии, педагогики, медицины, которые связаны по роду своей деятельности с решением психологических научно-практических проблем.



Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541848>

В курсе представлены наиболее популярные статистические методы анализа и обработки психологических данных, а также рассмотрена их реализация в компьютерных статистических пакетах программ SPSS, Statistica и Stadia. Содержание курса соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов вузов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры по направлению подготовки и специальностям психологии. Может быть полезен также научным работникам, преподавателям, аспирантам и практикующим психологам.



Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>

В учебнике изложены и объяснены история, понятийный аппарат качественных и количественных методов психологических исследований, виды и категории экспериментальных задач, суть, область, ограничения и особенности применения статистических методов в психологии. Рассмотрена проблематика личностного оценивания как отправной точки развития субъекта. Теоретический материал проиллюстрирован практическими примерами. Приложения содержат рабочую программу дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии», опросник, примеры обработки и интерпретации результатов тестирования.



Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157>

В курсе изложены основные теоретические положения общей психодиагностики, психометрические основы познания психологической реальности, основные этапы истории становления и развития психодиагностики. В курсе сделана попытка более рельефно высветить практическую направленность психодиагностики. В приложениях приведены тексты некоторых психологических методик, даны рекомендации по их использованию, а также по обработке и интерпретации полученных данных.



Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535697>

В учебнике читатель найдет основные последовательно и доступно изложенные сведения о том, что такое психологическое консультирование, как оно организуется и проводится. Здесь дается большое количество примеров и практически полезных советов по поводу того, как вести психологическое консультирование, направленное на решение многих типичных проблем, с которыми люди сталкиваются в своей повседневной жизни. В конце каждой главы есть контрольные вопросы, упражнения, практические задания и ключевые понятия, а также даны терминологический словарь, программа по психологическому консультированию и краткий список дополнительной литературы для самостоятельного чтения и повышения квалификации в области психологического консультирования.



Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565125>

Когнитивно-поведенческий подход наряду с психоанализом является одним из ведущих направлений в западной психологической практике. Учебное пособие посвящено проблеме психологического консультирования. Авторы рассматривают такие вопросы и проблемы, как теоретические предпосылки и история развития когнитивно-поведенческого подхода в психологическом консультировании, многообразие подходов в современной зарубежной когнитивно-поведенческой парадигме и практике. Приводят рационально-эмотивную терапию А. Эллиса, когнитивную терапию А. Бека и мультимодальное консультирование А. Лазаруса. Особенностью пособия является попытка авторов включить также анализ отечественных авторских подходов, разработанных в ключе когнитивно-бихевиорального направления.



Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559996>

Учебное издание ставит перед собой задачу познакомить студентов с основными положениями психологического консультирования и психологической коррекции. Представлены ведущие тенденции, стратегии и технологии психологической поддержки людей различных возрастных групп. Особое внимание в учебнике уделяется основным принципам и особенностям психологического консультирования людей зрелого возраста. Обширный методический комплекс, включающий вопросы для самопроверки и приложение с практическими заданиями, поможет обучающимся эффективнее усвоить теоретический материал и успешно применять полученные знания в практической работе с людьми.



Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16464-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562198>

Предлагаемое издание ориентировано на осмысление вопросов формирования теоретической и методической подготовленности для эффективного взаимодействия психолога и клиента в процессе психологического консультирования. Именно владение методологией и теорией психологического консультирования дает внутреннюю свободу психологу в применении разнообразных средств психологической помощи. В книге представлено подробное описание базовых техник консультирования.



Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов /
Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией
Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,
2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/539457>

Практическое пособие посвящено подходам к оказанию психологической помощи. В нем рассмотрены виды и формы психологической помощи, принципы психологического консультирования, представлены специальные формы психологической помощи, а также психологическая помощь в особых случаях. Книга дополнена упражнениями к разделам, которые помогут студентам освоить материалы пособия.



Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557605>

Настоящий курс представляет собой обобщение многолетней практической деятельности автора с людьми разных возрастных групп и профессий. Особенность предлагаемого автором подхода — включение в процесс консультирования позитивного внушения, необходимого для сохранения здоровья и успешной жизни в целом, а также работу с символами, которая позволяет гармонизировать внутренний мир современного человека (К. Юнг). В курсе представлены сценарии занятий и отдельные упражнения, содержащие различные методы арттерапии и игротерапии.



Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542702>

В пособии представлено описание дефиниций, теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику метода символического моделирования, Чистого языка, «чистого» подхода (в том числе практики работы с эпистемологической метафорой) как современных направлений в консультативной психологии и психотерапии. Детально описаны алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, правила проведения сессии и т. д. Пособие адресовано студентам психологических факультетов, практикующим психологам и психотерапевтам.



Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542869>

В пособии представлено описание дефиниций, теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику метода символического моделирования, Чистого языка, «чистого» подхода (в том числе практики работы с эпистемологической метафорой) как современных направлений в консультативной психологии и психотерапии. Детально описаны алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, правила проведения сессии и т. д. Пособие адресовано студентам психологических факультетов, практикующим психологам и психотерапевтам.



Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533942>

Эта книга призвана помочь студентам-психологам в освоении опыта различных направлений прикладной психологии и психологического консультирования. Подробно изложенный материал с исчерпывающими практическими заданиями способствует быстрому овладению основами предмета, методами и техниками коррекционной и психокоррекционной работы, а также способами применения консультативной психологии в реальной практике. Курс содержит опросники, тесты и задачи для диагностики с подробными критериями оценивания. Для студентов вузов, преподавателей высших учебных заведений и практикующих психологов.



Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543904>

В курсе дана характеристика историко-философских подходов к пониманию этики; представлены правовые основания деятельности психолога-консультанта; проанализирована информация о российских общественных объединениях психологов, описаны возможности профессиональных сообществ. Рассмотрены на примере конкретных ситуаций из практики этические аспекты работы психолога с клиентами, коллегами и смежными специалистами, этические трудности, возникающие в работе психолога в организации. Обозначены требования к позиционированию психолога-консультанта в сети Интернет и СМИ. Особое внимание уделено личности психолога-консультанта и ее влиянию на принятие решений. Дана характеристика моделей принятия решения в трудных этических ситуациях, подходов и методов этической подготовки психологов-консультантов.



Общепсихологический практикум : учебник для вузов / В. В. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536022>

Содержание учебника раскрывает основные и конкретизирует актуальные стороны труда психолога, а также модель, технологию и алгоритм выполнения основных профессиональных функций. Представлен общий информационный и познавательный материал из области психологии, современный исследовательско-развивающий инструментарий и методики его использования. В результате освоения учебной дисциплины студент будет готов к выполнению таких основных видов деятельности, как научно-исследовательская, коррекционно-развивающая, консультационная, организационно-управленческая и проектная.



Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533943>

Эта книга призвана помочь в освоении опыта различных направлений прикладной психологии и психологического консультирования. Подробно изложенный материал с исчерпывающими практическими заданиями способствует быстрому овладению основами предмета, методами и техниками коррекционной и психокоррекционной работы, а также способами применения консультативной психологии в реальной практике. Содержатся опросники, тесты и задачи для диагностики с подробными критериями оценивания.



Рогов, Е. И. Практическая психология. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20147-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557646>

В книге представлены диагностические методики, которыми наиболее часто пользуются отечественные психологи при работе со взрослыми — педагогами и родителями. Книга также содержит набор коррекционных приемов и упражнений, необходимых в работе психолога в образовательной сфере. Для психологов, социальных педагогов, психиатров и всех интересующихся данными видами деятельности.



Рогов, Е. И. Практическая психология. Работа с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580890>

В курсе представлена система диагностических и коррекционных методик, которые стали классическими в образовательной сфере и используются большинством отечественных школьных психологов при работе с детьми и подростками. Для психологов, социальных педагогов, психиатров и всех интересующихся данными видами деятельности.



Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541840>

Острота проблемы личностной зависимости (аддикции) становится ощутимой все большим числом людей. Неуклонно растет как число видов аддикций, так и тяжесть их последствий. Внимание читателя акцентируется на важности изучения личностно-психологических основ зависимостей, психопатологии аддиктивных состояний, клинических характеристик всех видов психоактивных веществ в соответствии с современными международными подходами. Наряду с этим приводится описание нехимических зависимостей личности, в частности азартных и игровых аддикций. Впервые вводится понятие невротических зависимостей, приводятся их описания, включая проявления у детей. Содержательная сторона курса ориентирует на организацию подходов к профилактике зависимостей, а также к организации оказания квалифицированной лечебной помощи аддиктам и их реабилитации.



Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18954-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555537>

В пособии представлены основные положения психологии реабилитации зависимых, представлены оригинальные психологические технологии, способствующие повышению приверженности лечению соответствующих пациентов. Большое внимание уделено вопросам психологического и мотивационного консультирования пациентов и их родственников на различных этапах лечения и реабилитации. На конкретных клинических примерах продемонстрированы авторские техники мотивационного консультирования пациентов в клинике.



Субботина, Л. Ю. Психологическая защита : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Субботина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11454-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542681>

В данном учебном пособии поднимаются актуальные вопросы жизни любого человека, связанные с психологической защитой и переживанием стресса. В издании рассмотрены история развития и современное состояние проблемы психологической защиты и стресса, описаны понятия и виды психологической защиты, стресса. Приводятся примеры, анализируются те или иные стрессовые ситуации и поведение человека в них.



Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : учебник для вузов / Д. В. Наумова [и др.] ; под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544485>

В настоящем курсе раскрывается, описывается суть и содержание психопрофилактической работы и психологического просвещения в образовательной среде. Авторы уделили внимание таким актуальным вопросам, как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса, профилактика дезадаптации, отклоняющегося поведения, просвещение в области детской одаренности, дистантного обучения и др. В издании собран материал, благодаря которому студенты смогут усвоить знания в области таких трудовых функций педагога-психолога, как «психологическая профилактика» и «психологическое просвещение», и закрепить их при выполнении заданий практикума.



Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539609>

Практическое пособие посвящено подходам к оказанию психологической помощи. В нем рассмотрены виды и формы психологической помощи, принципы психологического консультирования, представлены специальные формы психологической помощи, а также психологическая помощь в особых случаях. Книга дополнена упражнениями к разделам, которые помогут студентам освоить материалы пособия.



Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542699>

В пособии представлено описание дефиниций, теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику и разнообразие экстренной психологической помощи человеку. Помимо этого, в пособии описана практика кризисной интервенции, алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, приемы самопомощи и т. д. Для студентов психологических факультетов, практикующих психологов, психотерапевтов, сотрудников служб социально-психологической помощи населению.



Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540705>

В данном курсе изложены понятие психической травмы, цели, задачи и методы экстренной психологической помощи. Раскрываются проблемы и особенности психологической реабилитации жертв различных форм социального экстремизма, рассматриваются причины возникновения и способы диагностики и коррекции посттравматических стрессовых расстройств. Приводятся технологии помощи участникам военных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам из «горячих точек» родственникам погибших, похищенных и пропавших без вести. В конце параграфов даются развернутые рекомендации для пострадавших и непрофессиональных работников помощи. Автор предпринял попытку соединить в курсе важнейшие принципы терапии травмы с ведущими направлениями психотерапии.



Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542700>

В курсе представлено описание дефиниций, теоретических подходов и прикладных исследований, раскрывающих специфику кризисных состояний личности человека. Курс также посвящен практическим вопросам кризисной интервенции: принципам и инвариантам помощи, возможностям конструктивного выхода из кризиса, техникам трансформации и т.п. Курс предназначен для практикующих психологов, психотерапевтов и студентов психологических факультетов.



Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542577>

Эта книга не о психосоматических заболеваниях, как можно было бы предположить, хотя речь в ней пойдет и о них также. Она посвящена особой инстанции человеческой личности, своего рода «внутреннему субъекту», существующему в каждом из нас — субъекту, у которого функции психики берет на себя тело. Автор следует психоаналитическому подходу на основе идей Ф. Александера — родоначальника психосоматики. Пособие предназначено для студентов и преподавателей вузов, а также может быть полезно всем интересующимся.



Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16913-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537070>

Курс раскрывает зарубежные и отечественные учения о стрессовых ситуациях и состояниях, причинах стресса. Ориентирует студентов на изучение жизнестойкости как ключевого ресурса личности для успешного преодоления стрессов. Особое внимание уделяется способам профилактики развития стрессов, коррекции стрессовых состояний. Вводится раздел, посвященный сказкотерапии как одного из наиболее эффективных способов психологической помощи людям в стрессовых ситуациях.



Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебник для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564352>

«Психология ненормативного развития личности. Введение в психологическую теорию дефицитной деформации развития личности» одна из шести работ Е. В. Руденского. Оригинальность подхода Е. В. Руденского состоит в том, что он обосновывает понимание культурногенетического дефекта развития как источника критических ситуаций в жизни личности (стрессов, конфликтов, кризисов, фрустраций и диссонансов) и формирования виктимогенной дивиантности. Одновременно с разработкой феноменологии дефицитной патологии развития основное внимание концентрируется на психологии ненормативного развития и семье как патогенной интерактивной системе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ



Библиотека МАУ ВКонтакте

https://vk.com/library_mau

Электронный каталог (Северный кампус)

<https://lib.masu.edu.ru/Default.asp>

Электронный каталог (Южный кампус)

<https://lib.mauniver.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечные системы

<https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>

